

PROGETTO DI EDUCAZIONE  
SANITARIA  
"BAMBINI, AMBIENTE E SALUTE"



Massimo Generoso Monica Pierattelli  
Pediatri di Famiglia , ISDE Firenze

# Pediatra di famiglia

- ✓ alleato di chiunque si occupi di protezione ambientale
- ✓ interfaccia fra principi e pratica per rendere anche più capillare la sensibilizzazione pubblica ai problemi ambientali legati alla salute.
- ✓ modello di riferimento per i propri pazienti
- ✓ presenza in ambiti prima lontani: scuole, territorio, amministrazioni e anche in associazioni dedicate.



**Regione Toscana**

Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



# Obiettivi

- migliorare gli stili di vita del bambino e quelli delle famiglie
- invitare a ripensare alle piccole abitudini quotidiane e rileggerle con nuovo spirito
- riorientarle con la consapevolezza che solo così potremmo sperare in un'infanzia più sana oggi e più rispettosa dell'ambiente domani.

accontentarsi di piccoli passi, pensati a misura di bambino

# A chi?

AI GENITORI e a coloro che si occupano di bambini

- sensibilizzare a prendere coscienza dei rischi che ci circondano
- fornire una serie di consigli per **ridurre**, per quanto possibile, gli effetti nocivi dell'inquinamento sulla salute e **promuovere** contemporaneamente comportamenti più rispettosi dell'ambiente (risparmio energetico, uso razionale dell'acqua, ecc.).



# A chi?

## AI BAMBINI

sin dai primi anni,  
sensibilizzandoli a piccole  
azioni quotidiane che possono  
salvaguardare l'ambiente in  
cui vivono e quindi migliorarlo  
per le ricadute in termini di  
salute



# Come parlarne?

con schede di educazione sanitaria ai bilanci di salute, possibilmente stampate anche in altre lingue, dato che nel nostro territorio la presenza di **famiglie non italiane** è circa il **20%**, in aumento

e nel futuro con poster affissi nelle sale d'attesa

Non precludiamo un'ulteriore diffusione delle schede in altri ambienti, in particolare nelle **scuole**

## E quindi

- Con i testi di 2 pediatri di famiglia ISDE (Massimo Generoso, Monica Pierattelli)
- Con i disegni di Giulia Ammannati
- Con l'impaginazione dell'architetto Roberto Vassanelli, Presidente della Commissione Ambiente del Q4 di Firenze
- Con un piccolo contributo economico della Regione Toscana e la buona volontà della tipografia che ha stampato su carta riciclata le schede in 40.000 copie

# Ecco le schede

I contenuti sono oramai condivisi da chiunque si occupi di ambiente

- I disegni sono in grado da soli di esprimere i concetti fondamentali e sono ben fruibili dai bambini
- Le schede, sono state presentate e distribuite ai Pediatri di Famiglia dell'intera Area Fiorentina nel corso di un incontro (26/11/08) tenutosi all'Ordine dei Medici di Firenze alla presenza:
  - dell'Assessore alla tutela ambientale e all'energia della Regione Toscana
  - del Presidente dell'Ordine dei Medici di Firenze
  - del Segretario FIMP Firenze

*L'inquinamento atmosferico. Possiamo fare qualcosa?* Nella prima facciata viene spiegato cos'è l'inquinamento atmosferico, come si origina e come difendersi; nella seconda facciata vengono elencati alcuni accorgimenti per cercare di ridurlo.

*L'inquinamento "indoor". Un'insidia domestica.* Nella prima facciata viene spiegato cos'è l'inquinamento indoor e come si origina, nella seconda vengono forniti alcuni consigli per ridurlo.

*Il rumore. Abbassiamo il volume!* Viene trattata la tematica relativa all'inquinamento acustico. *I rifiuti. Parole d'ordine: ridurre, riutilizzare, riciclare.* Si tratta il problema dello smaltimento dei rifiuti.

*Energia elettrica. Risparmiare si può!* Vengono forniti consigli per risparmiare l'energia elettrica. *L'acqua. Un bene prezioso che non va utilizzato con leggerezza.* Viene spiegato come evitare di sprecare l'acqua.



# L'Acqua

Un bene prezioso che non va utilizzato con leggerezza



Anche se l'uso personale dell'acqua influisce soltanto in minima parte sulla carenza delle risorse idriche, cerchiamo di non sprecarla, usandola con attenzione



Avete installato i frangigetto a tutti i rubinetti della casa?  
Riducono anche del 50% il consumo di acqua

Il vostro sciacquone è dotato del doppio pulsante di scarico che permette di utilizzare la metà dell'acqua?



**Vi ricordiamo anche di:**



utilizzare lavastoviglie e lavatrici solo a pieno carico

preferire la doccia al bagno in vasca  
(si risparmia fino al 70 % di acqua)

non lasciare i rubinetti aperti facendo correre l'acqua invano  
(ad esempio mentre ci si lava i denti)



riutilizzare più volte l'acqua  
(quella di lavaggio della frutta e della verdura è perfetta per innaffiare le piante)

cercando anche di recuperare l'acqua piovana

lavare meno spesso l'automobile  
(preferire autolavaggi con recupero e riciclo delle acque)



**...e facciamo subito riparare i rubinetti che perdono!**



**Educare i bambini al risparmio dell' acqua è importante e ricordiamoci che i piccoli apprendono per imitazione; proprio per questo è indispensabile la coerenza tra quanto si insegna e ciò che si fa**

Titolo

Indicazioni per i genitori  
e  
per i bambini

Messaggio educativo



## L'inquinamento "Indoor" Un'insidia domestica



*Non siamo ancora sufficientemente consapevoli che l'inquinamento interessa anche l'interno degli edifici (inquinamento "indoor") e può avere effetti nocivi sull'organismo in crescita dei bambini (apparato respiratorio, cardiovascolare, sistema nervoso...)*

### Quali sono le fonti dell'inquinamento "indoor" ?

*Sono gli inquinanti provenienti dall'esterno a cui si aggiungono un gran numero di sostanze prodotte all'interno delle case e delle scuole*

*Le più pericolose per la salute vengono emesse soprattutto da:  
materiali da costruzione, da arredamento e da rivestimento*



*mobili nuovi in truciolato e/o compensato,  
tappeti e tappezzerie nuovi*

*stampanti laser e fotocopiatrici*



*impianti di riscaldamento, condizionamento e cottura dei cibi  
su fornelli a gas, se non adeguatamente controllati*

*prodotti per la manutenzione e la pulizia della casa*



*prodotti per l'igiene personale  
(saponi, cosmetici, smalti per unghie...)*



*pesticidi (insetticidi, erbicidi, fungicidi...) e tarmicidi*



*prodotti per l'hobbistica (colle, vernici...), pennarelli e correttori*

### Ma è il fumo di tabacco l'inquinante più pericoloso

*Infezioni respiratorie, tosse, asma, otite sono più frequenti nei bambini che vivono in ambienti fumosi, soprattutto se a fumare è la madre*

*Il fumo ambientale aumenta anche il rischio della morte in culla (SIDS)*



**I bambini sono più a rischio  
perchè trascorrono  
fino all'80 - 90 % del proprio tempo  
in luoghi chiusi**

Parole che devono diventare comuni

Messaggio per i genitori

# I Rifiuti

Parole d'ordine: ridurre, riutilizzare, riciclare



*Il problema dello smaltimento dei rifiuti non può lasciarci indifferenti e richiede uno sforzo da parte di tutti per scegliere comportamenti più rispettosi dell'ambiente...dal momento degli acquisti fino al cassonetto*

*Prima di comprare qualcosa chiediamoci se è davvero indispensabile*

*Limitiamo il consumo di prodotti "usa e getta" (ad esempio pannolini per bambini, piatti e bicchieri di plastica...), preferendo prodotti simili riciclabili o riutilizzabili*

*Evitiamo l'acquisto di prodotti con imballaggi superflui*



*Scegliamo prodotti alimentari locali e di stagione*

*Riduciamo al minimo l'utilizzo dei sacchetti di plastica, preferendo quelli riutilizzabili o biodegradabili*

*Quando è possibile, sfruttiamo "fino in fondo" oggetti, abiti, giochi, magari cedendoli a parenti o amici con bambini più piccoli*

**Insegniamo ai bambini a "differenziare",  
ovvero dividere i rifiuti, come abitudine quotidiana**



**Condividere abiti, giochi, oggetti,  
aiuta gli altri e l'ambiente  
ed abitua a non sprecare**

Per riflettere sugli sprechi

Disegno educativo per i bambini

Un cenno agli stili di vita

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

