

LA PROPOSTA DEL LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE - 2010-2011

Il Laboratorio Didattico Ambientale di Villa Demidoff offre percorsi didattici alle scuole primarie, secondarie di 1° e secondarie di 2° (primo biennio) proponendo attività nel Parco Mediceo di Pratolino durante tutto il periodo scolastico.

I programmi possono prevedere anche attività da svolgersi nell'ambito del territorio scolastico

Sul retro sono elencate le proposte per le scuole, mentre le informazioni dettagliate sui percorsi didattici e le modalità di iscrizione si trovano sul sito:

www.provincia.fi.it/ambiente/educazione-ambientale/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino

dove è possibile [scaricare](#) le proposte didattiche per i diversi ordini di scuola e le schede di iscrizione ed è disponibile anche la consultazione del modello educativo.

NUOVE COLLABORAZIONI

Tra le tante attività proposte quest'anno alcuni programmi sono stati incrementati grazie alla collaborazione con vari soggetti che operano nel territorio:



LA FAUNA DEL PARCO (PERCORSO SVOLTO IN COLLABORAZIONE CON LA POLIZIA PROVINCIALE)

L'ACQUA VICINA E LONTANA (PERCORSO CHE PUÒ AVVALERSI DELLA COLLABORAZIONE DI PUBLIACQUA)



I RIFIUTI! SONO UN PROBLEMA NOSTRO? (PERCORSO CHE PUÒ AVVALERSI DELLA COLLABORAZIONE DI PUBLIAMBIENTE E QUADRIFOGLIO A SECONDA DEL TERRITORIO DI APPARTENENZA DELLA SCUOLA)

L'ENERGIA (PERCORSO IN CUI SI ILLUSTRANO ANCHE L'INNOVATIVO IMPIANTO FOTOVOLTAICO CON CELLA A COMBUSTIBILE AD IDROGENO "IL DIAMANTE" DI ENEL INSTALLATO ALL'INTERNO DEL PARCO DI VILLA DEMIDOFF)



IL PARCO AL TEMPO DEI DEMIDOFF — I DOCUMENTI, LA VITA, I LUOGHI

Prendendo a spunto la recente pubblicazione della Provincia "Il parco di Pratolino nel Novecento", dove sono raccolte una serie di interviste dei testimoni viventi di quel periodo storico, è stato progettato un **nuovo percorso didattico** che intende ripercorrere la storia del parco nel '900 al tempo dei Demidoff. In particolare il percorso intende ricostruire dove e come quella comunità viveva e si organizzava, e quindi quali stili di vita conduceva e quali mestieri praticava, su quale economia quel suggestivo contesto ambientale si sosteneva.

Le iscrizioni sono aperte fino al **15 ottobre**, da effettuarsi inviando la apposita scheda di iscrizione con nota di accompagnamento del Dirigente Scolastico



I numeri del LDA:

Via Fiorentina 282 - 50036 PRATOLINO Vaglia (FI)
Tel. Uffici 0552760829 (presso Direzione Ambiente)
Tel. Operatori 0554080747
Fax 0552761262
email: lda@provincia.fi.it
www.provincia.fi.it/ambiente/educazione-ambientale/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino

Il modello educativo

Le attività proposte da LDA coinvolgono i ragazzi in esperienze dirette nell'ambiente in modo tale da sviluppare al massimo l'attività personale di ciascuno, il coinvolgimento e l'implicazione affettiva, cognitiva, motoria.

Sviluppando un approccio sistemico ai problemi si cerca di riflettere sui comportamenti e sulle scelte di ognuno valorizzando il locale, il vicino, in rapporto al globale mantenendo la teoria della complessità come sfondo epistemologico di riferimento.

Sono valorizzate le esperienze di lavoro di gruppo e la creazione di contesti in cui i ragazzi sono chiamati in prima persona a "risolvere" i compiti loro assegnati, limitando le lezioni frontali allo sviluppo degli elementi di conoscenza necessari alle differenti attività.

Le proposte sono calibrate sulle differenti età scolari.

Per una trattazione più estesa degli aspetti metodologici e culturali della proposta, informazioni dettagliate sui percorsi didattici e le modalità di iscrizione si rimanda al sito:

www.provincia.fi.it/ambiente/educazione-ambientale/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino

LE NOSTRE PROPOSTE IN SINTESI

LE PROPOSTE PER LE CLASSI 1 E 2 DELLA SCUOLA PRIMARIA:

- **ATTIVITÀ SENSORIALI:** le attività proposte permettono di lavorare sull'attenzione, di riflettere sulla memoria uditiva, sulle associazioni suoni-oggetti, su come ciò che si ascolta influisca sul modo di guardare.
- **ATTIVITÀ SULL'ORIENTAMENTO SPAZIALE:** queste attività permettono di lavorare sull'orientamento spaziale e sulla mappa mentale, di identificare destra e sinistra e di riflettere sul modo di collocarsi nello spazio.
- **ATTIVITÀ SULLE RELAZIONI:** i bambini vengono stimolati nella ricerca di tracce e indizi che stimolano la fantasia a lavorare sulle relazioni tra gli oggetti "perduti" e le abitudini dei loro proprietari, riflettendo sulla sequenza temporale degli eventi.

LE PROPOSTE PER LE CLASSI 3, 4 E 5 DELLA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1°:

Area tematica <i>Il nostro rapporto con la realtà che ci circonda</i>	<i>NOI E L'AMBIENTE DECENTRAMENTO DEI PUNTI DI VISTA TEMPI DELLA NATURA E TEMPI DELL'UOMO</i>
Area tematica <i>L'ambiente, l'ecologia</i>	<i>LA DIVERSITÀ BIOLOGICA UN BOSCO DI RELAZIONI LA FAUNA DEL PARCO (PERCORSO SVOLTO IN COLLABORAZIONE CON LA POLIZIA PROVINCIALE)</i>
Area tematica <i>Le risorse ambientali ed il nostro ruolo nei confronti del territorio e degli altri</i>	<i>L'IMPRONTA ECOLOGICA L'ACQUA VICINA E LONTANA L'ENERGIA I RIFIUTI: SONO UN PROBLEMA NOSTRO?</i>
Area tematica <i>Lettura del territorio e orientamento</i>	<i>IL PERCORSO DEL SOLE ORIENTAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO IL PARCO AL TEMPO DEI DEMIDOFF — I DOCUMENTI, LA VITA, I LUOGHI</i>
Area tematica <i>La complessità solo per la scuola secondaria di 1°</i>	<i>AFFRONTARE LE DECISIONI IN MATERIA AMBIENTALE IN UN CONTESTO DI COMPLESSITÀ. RIFLETTERE SULLA SEPARAZIONE TRA UOMO E NATURA</i>

LE PROPOSTE PER IL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2°

- RELAZIONE UOMO-NATURA
- AFFRONTARE LE DECISIONI IN MATERIA AMBIENTALE IN UN CONTESTO DI COMPLESSITÀ
- LA DIVERSITÀ: UN APPROCCIO SISTEMICO
- L'IMPRONTA ECOLOGICA
- L'ENERGIA
- IL PERCORSO DEL SOLE
- IL PARCO AL TEMPO DEI DEMIDOFF — I DOCUMENTI, LA VITA, I LUOGHI