



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Prot.n.AOODRTO

Firenze, 16 settembre 2010

- Ai Dirigenti delle scuole primarie
nella Regione Toscana
LORO SEDI
- Ai Dirigenti degli Ambiti
Territoriali della Toscana
LORO SEDI
- Ai referenti di lingua inglese
degli Ambiti Territoriali
della Toscana
LORO SEDI

e, p. c.

Alla Direzione Generale per il personale scolastico
Ufficio VI
Viale Trastevere, n. 76/a
ROMA
e mail . maurizio.piscitelli@istruzione.it

OGGETTO: Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (DPR 81/09 art. 10 comma 5).

Avvio della seconda fase e prosecuzione della prima.

Il Regolamento emanato con DPR 81 del 20 marzo 2009 recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane", ha reso attuativo il piano programmatico formulato ai sensi dell'art 64 comma 4 del decreto legge 112/08, convertito con L. 133/08.

Il citato regolamento all'art. 10, comma 5 prevede che **"L'insegnamento della lingua inglese è affidato ad insegnanti di classe della scuola primaria specializzati. Gli insegnanti attualmente non specializzati sono obbligati a partecipare ad appositi corsi triennali di formazione linguistica**, secondo le modalità definite dal relativo piano di formazione. A riguardo si rimanda alla nota ministeriale del 23 giugno prot.AOODGPER6157 e circolare di questo Ufficio del 7 Luglio 2010 prot AOODRTO8380. I docenti dopo il primo anno di formazione sono impiegati preferibilmente nelle prime due classi della scuola primaria e sono assistiti da interventi periodici di formazione linguistica e metodologica, anche con il supporto di strumenti e dotazioni multimediali".

Per l' anno scolastico 2010-11, in continuazione con le attività formative previste dalla comunicazione di servizio 1446/05, **l'Amministrazione Centrale ha dato disposizioni all'ANSAS per la seconda fase di realizzazione di corsi di formazione avviati nell'a.s. 2009-10.**

Oggetto della formazione sono lo sviluppo delle competenze linguistiche nella lingua straniera e delle competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.

L'intervento di formazione in servizio è destinato a tutti gli insegnanti di scuola primaria che devono raggiungere la competenza minima richiesta (livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento – QCER). Il piano triennale prevede la formazione di circa 5100 docenti di scuola primaria non specializzati nel territorio nazionale.

Un primo gruppo di circa 2000 docenti, dei quali **circa 100 sono i docenti formandi toscani**, è stato avviato alla formazione sin dall' anno scolastico 2009-10 in modo da coprire le prime due classi della scuola primaria con



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Direzione Generale

L'insegnamento dell'inglese dal primo settembre 2010, secondo quanto stabilito dalle nuove disposizioni in materia. Un secondo gruppo di circa 3.100, dei quali **circa 140 sono i docenti formandi toscani**, avvierà la propria formazione a partire dal corrente mese 2010.

I corsisti, guidati da docenti tutor appositamente selezionati con bando pubblico, parteciperanno alle ore di formazione in presenza e on line su due diversi ambienti di apprendimento, al fine di assicurare la continuità tra la classe fisica e quella virtuale.

Sarà data precedenza ai docenti in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ docenti neoimmessi in ruolo sprovvisti dei titoli per insegnare;
- ✓ docenti con competenza linguistica superiore di livello A1 (del Quadro Comune Europeo di Riferimento – QCER)

A parità di requisiti posseduti, saranno privilegiati i docenti più giovani.

Modello formativo

Il percorso formativo è basato su un modello blended, una parte di formazione in presenza e una parte online, e consentirà ai docenti di sviluppare le seguenti competenze professionali:

- ✓ **competenze linguistiche nella lingua inglese**
- ✓ **competenze metodologico-didattiche.**

La formazione terrà conto che si tratta di adulti che apprendono la lingua ai fini dell'insegnamento, pertanto, pur nel contesto di un approccio comunicativo, l'attività di formazione avrà come obiettivo fondamentale l'accuratezza sul piano lessicale e morfo-sintattico.

A conclusione del percorso di formazione i docenti conseguiranno una certificazione finale degli esiti tramite attestato riconosciuto da questa Direzione Generale.

Il percorso formativo andrà a regime nella parte linguistico-comunicativa a partire da settembre 2010, secondo il seguente schema:

Percorso per livello di competenza	Totale ore presenza + online	Attività online: - in autoapprendimento - in classe virtuale	Attività in presenza
A1 > A2	Ca 100	70	30
A2 > B1	Ca 100	70	30

Dettaglio del monte ore dei percorsi relativi alla parte metodologico didattica:

Presenza: 10 ore

Online: 20 ore

Offerta formativa comunicativo-linguistica

L'ambiente online per la fruizione dei corsi di lingua consentirà:

- a. erogazione corsi online interattivi e multimediali per il raggiungimento del livello B1 a partire dalla competenza 0;
- b. aule virtuali;
- c. forum;
- d. risorse didattiche di supporto, anche già esistenti (es. materiali ANSAS, materiali RAI per la formazione linguistica, ecc), da catalogare secondo gli scopi e i livelli di competenza, che potranno poi essere sfruttate in classe con gli allievi;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

- e. materiali scaricabili (linee guida, sillabi, manuale e guida tecnica);
- f. contenuti audio video (esempi di buone pratiche, attività condotte in classe ecc);
- g. esperti online in modalità asincrona (forum)
- h. eventuali laboratori in modalità sincrona a tema (audio-video conferenza)

L'erogazione dei corsi online interattivi e multimediali sarà possibile a partire da settembre 2010, dopo la prima fase formativa destinata al primo gruppo di 2000 docenti.

Prosecuzione della prima fase

La parte metodologica dei corsi della prima fase , avviati con nota prot.AOODRO 2931 del 14 aprile 2010 , potrà partire dal corrente mese e sarà affidata ai docenti tutor della parte didattica tramite la stipula di un nuovo contratto con l'ANSAS.

Modalità di rilevazione

La scrivente Direzione Generale procederà alla rilevazione dei bisogni formativi dei singoli territori provinciali, utilizzando una **scheda telematica che, sarà collocata nel sito www.csa.fi.it/login_users.html** dell'USP di Firenze **a partire dal 20 settembre e resterà attiva fino al 30 settembre 2010.**

La scheda (vedi modello allegato), debitamente compilata e firmata dal docente sarà vidimata dal Dirigente Scolastico della scuola di servizio. La segreteria provvederà all'inserimento dei dati della scheda collegandosi al precitato sito **www.csa.fi.it/login_users.html, utilizzando** le credenziali (Userid e PWD) che saranno inviate alle scuole successivamente, selezionando la procedura **Inserimento rilevazione corsi inglese primaria**

La scheda cartacea sarà custodita agli atti della scuola di servizio del docente.

I Dirigenti Scolastici sono invitati a curare la massima diffusione della presente tra il personale interessato.

Per completezza di informazione, si allega il progetto di formazione linguistica elaborato dall'ANSAS.

Nell'assicurare la propria disponibilità ad azioni di assistenza e chiarificazione, si ringrazia per la collaborazione di tutti i soggetti interessati.

IL Dirigente
Alfonso Caruso